

# **МЕТОДОЛОГИЯ**

**за изграждане и укрепване на капацитета  
за провеждане на интеграционната  
политика**



## Каква е идеята на документа?

Проект „Подкрепа за интеграция” има за цел да изгради капацитет за прилагане на политиката по интеграция, координация и изграждане на межкултурна компетентност на различните нива на осъществяване на интеграцията на имигранти в ЕС.

**Специфичните цели на проекта са:**

1. Укрепване на капацитета за взаимно сътрудничество и реално участие в интеграционния процес от страна на гражданското общество, социалните партньори, местните органи на властта и международни организации, академични общности и неправителствени организации, както и различни имигрантски общности.
2. Провеждане на последователна и дълготрайна политика за гарантиране на правата на имигрантите и на тяхната успешна интеграция в българското общество.

Последният Доклад за миграционната обстановка в България от началото на 2007 г. нарежда **Бургас и областта на четвърто място по брой регистрирани чужденци**. Въпреки това, тази устойчива тенденция остава извън фокуса на местните власти, социалните партньори и приемащото общество като цяло, които все още не са подготвени да приемат факта, че България постепенно придобива характеристики от страна на произход и транзитна страна към приемаща

мигранти страна. За това свидетелства и липсата на мерки и планирани политики по интеграция на имигрантите в Областната стратегия за развитие на област Бургас (2005-2015).

Проект ”Подкрепа за интеграция” цели да подготви заинтересованите страни на местно ниво за предизвикателства, които носят след себе си новите имигрантски общности и да изгради необходимия капацитет за прилагане на адекватни интеграционни политики.

**Настоящият документ цели да опише използваната методологията за изграждане и укрепване на капацитета на местните заинтересовани страни за провеждане на интеграционната политика за имигрантите от трети страни цели. Документът представя:**

- **предприетите стъпки,**
- **използваните методи,**
- **осъществените дейности и**
- **постигнатите резултати,**

**които доведоха до успешното осъществяване на целите на проекта.**

**Идеята на този документ е да създаде възможности за устойчивост и мултиплициране на ефекта от дейностите по проекта.**

**Стъпка 1: Идентифициране на партньорите на местно ниво и създаване на мрежа от заинтересованите партньори на местно ниво**

**Цел:** Изграждането на мрежа от всички потенциални заинтересовани страни на местно ниво - НПО, местна власт, социални партньори, бизнес, академична общност, медии, за да са стимулира тяхното активно участие в процеса на интеграция, както и да се осигури устойчив диалог между заинтересованите страни по проекта и представители на имигрантските групи в региона.

**Използван метод:** Картографиране (mapping) на заинтересованите страни чрез деск рисърч и въз основа на обмяна на опит с НПО, работещи по проблемите на интеграцията на имигранти.

**Резултат:** Бяха идентифицирани представители на следните заинтересовани страни:

- Областна дирекция на МВР Бургас, сектор "Миграция", "Борба с организираната престъпност";
- Районните управления на МВР в гр. Бургас, гр. Поморие и гр. Созопол;
- Регионална дирекция "Гранична полиция" Бургас;
- Общините Бургас, Поморие и Созопол;
- Областна администрация, Бургас;

- Обществен посредник в Община Поморие;
- Обществен посредник в Община Бургас;
- Международна организация по миграция - Информационен център в гр. Бургас;
- Местна комисия за борба с трафика на хора, гр. Бургас;
- Местна комисия за защита от дискриминация, гр. Бургас;
- Местните комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни в гр. Бургас, гр. Поморие и гр. Созопол;
- Регионална Дирекция Социално Подпомагане, гр. Бургас;
- Дирекциите Социално Подпомагане в гр. Бургас, гр. Созопол и гр. Поморие;
- Дирекция Регионална Служба по Заетостта, гр. Бургас;
- Дирекциите „Бюро по труда” в гр. Бургас, гр. Созопол и гр. Поморие;
- Регионален съюз на КНСБ гр. Бургас;
- Дружествена синдикална организация на КНСБ при мина „Черно море”, гр. Бургас;
- Синдикален Регионален съюз „Подкрепа”, гр. Бургас;

- Основна синдикална организация на синдиката на железничарите в България, гр. Бургас;
- Пристанищен синдикат - КТ «Подкрепа»;
- Синдикат на пристанищните работници;
- Моряшки синдикат – Бургас;
- Медицински синдикат - КТ „Подкрепа“;
- Регионална занаятчийска камара;
- Земеделска камара, гр. Бургас;
- Морска асоциация, гр. Бургас;
- Пчеларски съюз, гр. Бургас;
- Строителна камара, гр. Бургас;
- Съюз на хлебарите и сладкарите, гр. Бургас;
- Туристическа камара, гр. Бургас;
- Регионален инспекторат по образование, гр. Бургас;
- Училища от гр. Бургас, гр. Поморие и гр. Созопол;
- ВХТИ „Проф. Д-р Асен Златаров”, гр. Бургас;
- Бургаски Свободен Университет;
- Неправителствени организации в Бургас, Поморие и Созопол;
- Представители на бизнеса в трите общини;

- Местни медии и кореспондентите на националните медии в Бургас, Поморие и Созопол;
- Представители на мигрантската общност от Русия, Украйна, Молдова, Македония, Сърбия, Армения и др.



## **Стъпка 2: Разработване и попълване на въпросник за оценка на нуждите**

**Цел:** Идентифициране, оценка и анализ на специфичните нужди от обучение на всяка от заинтересованите страни по прилагане на интеграционната политика.

**Използван метод:** Бе изработен въпросник с няколко вида въпроса – отворени, затворени и въпроси с посочени много възможни отговора (multiple choice).

### **Въпроси за оценка на познанията и разбирането на проблематиката**

**Първата част от въпросите целят да оценят нивото на основни познания на по темата.** Например:

1. *Според Вас, кои хора са имигрантите от трети страни?*
2. *Каква според Вас е разликата между имигранти и бежанци?*
3. *Има ли имигранти във Вашия град? Да/Не/Не знам.*

При невъзможност да се отговори на тези въпроси поради липсата на достатъчно знание в областта на миграцията, въпросникът препраща директно към

един от последните въпроси “Какво бихте искали да научите за имигрантите в България?”.

**Втората част от въпросите целят да оценят до колко местните заинтересовани страни с някакви познания в тази област са запознати с нуждите и проблемите на имигрантите.** Например:

4. *С какво си изкарват прехраната?*
5. *Добре интегрирани ли са в българското общество? Ако да/не, обяснете защо.*
6. *Кои са основните проблеми, с които се сблъскват? Възможни отговори:*

*Езикова бариера;*

*Различна култура;*

*Липса на здравни и социални права/осигуровки;*

*Липса на професионална квалификация, която се признава в България;*

*Липса на подходящо образование;*

*Непознаване на законодателството, което ги касае;*

*Непознаване на заинтересованите страни на местно ниво, които могат да ги ориентират;*

*Непознаване на правата и задължения им;*

*Дискриминация;*

*Расизъм;*

*Труден достъп до жилищно настаняване;*

*Труден достъп до пазара на труда;*

*Труден достъп до обществени здравни и образователни услуги;*

*Негативно обществено мнение към имигрантите;*

*Социална изолация от общността;*

*Липсата на българско гражданство;*

*Бюрократични проблеми при придобиване и запазване на разрешителното за пребиваване и за работа;*

*Липса на политически права и представителство по отношение на разработване и прокарване на политики, засягащи имигрантите;*

*Друго (моля, опишете).*

**Трета част** от въпросите целят да покажат **нивото на познаване на политиките по интеграция на местно и национално ниво**. Например:

7. *На какво се основава местната политика по интеграция на имигранти от трети страни? Основава се на утвърден местен документ – програма, план, стратегия или др.п./Решава се според случая.*

8. *По какво местната политика се различава и по какво си прилича с националната политика в тази област?*

**Въпроси за оценка на нуждите от обучение**

Тази част от въпросите целят да покажат до колко идентифицираните заинтересовани страни на местно ниво имат опит в работата с имигрантски общности. Тук въпросите са свързани с изброяването на трудности и проблеми, посочването на срещани добри практики, споделянето на участие в проекти с подобна цел и степен на познаване на източниците на информация и възможностите за съдействие по въпросите на интеграцията на граждани от трети страни.

Последната част от въпроси, свързани с оценка на нуждите, изброява възможни теми, върху които да се фокусират обучителните модули. Например:

*9. Какво бихте искали да научите за имигрантите в България?*

*Статистически данни;*

*Държави на произход и миграционни потоци/тенденции;*

*Политики по интеграция – на национално и европейско ниво;*

*Успешни международни практики за интеграция;*

*Правна рамка – права и задължения според различните целеви групи на местно ниво;*

*Проблеми и предизвикателства в областта на миграцията;*

*Социални нагласи и стереотипи спрямо граждани от трети страни;*

*Друго (моля, посочете).*

**Въпроси, свързани с осъществяването на конкретни проектни дейности**

Въпросите в тази част са свързани с това, дали даден представител на местните заинтересовани страни би желал да стане участник в Консултативния форум по проекта, с презентация на добра практика за интеграция в рамките на обучението и или ако респондентът е имигрант, да представи своя бит, култура, традиции в “Месеците на чуждата култура”.  
Пример:

***10. Ако сте:***

- a) ***имигрант***
- b) ***участвали сте в проект за интеграция на имигранти (НПО, местна власт)***
- c) ***работили с имигранти, бихте ли се включили в обучението с презентация, за да представите Вашия опит? Ако да, моля оставете телефон/електронна поща за контакт.***

**Дейности:** След като бяха идентифицирани заинтересованите страни на местно ниво и бе разработен въпросникът за оценка на нуждите, екипът проведе срещи с техни представители и/или

изпрати въпросника по електронната поща, заедно с описание на проекта. Бяха попълнени 43 въпросника от следните представители на идентифицираните заинтересовани страни:

- 10 представители на местна власт;
- 2 обществени посредника;
- 2 социално-икономически партньора - синдикати;
- 13 представители на централна власт на местно ниво, между които и МВР;
- 8 неправителствени организации;
- 1 представител на бизнеса;
- 1 представител на академичната общност;
- 6 представители на имигрантските общности.

**Резултат:** Въз основа на обобщените резултати започна планиране на обучителните модули. Обобщените резултати бяха представени и обсъдени с Консултативния форум и използвани по време на обучителните модули.

### **Примери:**

**Според интервюираните, основните проблеми, с които се сблъскват имигрантите са:**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Езикова бариера според 21 от интервюираните;</i></li><li>• <i>Липса на здравни и социални права/осигуровки според 19 от интервюираните;</i></li><li>• <i>Непознаване на законодателството, което ги касае - 16 от интервюираните;</i></li></ul> |
|--|

- *Липсата на българско гражданство - 14 от интервюираните;*
- *Бюрократични проблеми при придобиване и запазване на разрешителното за пребиваване и за работа - 14 от интервюираните;*
- *Труден достъп до пазара на труда – 13 от интервюираните;*
- *Труден достъп до обществени здравни и образователни услуги - 11 от интервюираните;*

**Като добри примери в работата с имигранти се очертават:**

- *информационния център на МОМ, като се подчертава значението на личностните качества на координатора му (7 от респондентите);*
- *езикови курсове*
- *подпомагане на интеграцията им на пазара на труда (4 от респондентите);*
- *мултикултурни срещи, организирани от НПО (2 от респондентите);*
- *Трима от интервюираните посочват и любезността, доброто отношение и приобщаването като добра практика.*

**От общо 43 респондента, 8 имат опит в осъществяването на проекти, свързани с интеграцията на имигранти от трети страни:**

- *представяне на страната на произход и култура – 2 респонденти*
- *проучване на нуждите на имигрантите*
- *въвеждане на политика по интеграция*
- *повеждане на мултикултурни срещи*
- *информационния център на МОМ*
- *семинари, дискусии*
- *интеграция чрез арт техники (Марсилия)*



### Стъпка 3: Сформиране на Консултативен форум

**Цел:** Консултативният форум включва представители на местната и централна власт, социални партньори, НПО, бизнес, академична общност, медии и други заинтересовани страни и цели да стимулира тяхното активно участие в процеса на интеграция на имигрантите в България, както и да осигури устойчив диалог между заинтересованите страни по проекта и представители на имигрантските групи в региона. В рамките на проектното изпълнение форумът способства за активния обмен на добри практики, работещи механизми и информация по темите на интеграционните политики, предстоящи дейности и събития по проекта. След края на проекта, форумът ще гарантира устойчивост и мултиплициране на ефекта от обученията по проекта.

**Използван метод:** Консултативният форум бе формиран с респондентите, които бяха проявили желание за участие при попълването на въпросниците. Въпреки това, форумът е структура, отворена за включване и след създаването му.

**Дейности:** В рамките на проекта се предвижда да се проведат 4 срещи на Консултативния форум. На първата среща на проекта бяха представени обобщените резултати от въпросника и бе обсъдена примерна структура на обученията въз основа на идентифицираните нужди. Предстоящите срещи ще бъдат посветени на планиране на следващите стъпки,

нужни за подобряването на интеграцията на граждани от трети страни.

**Резултат:** В рамките на настоящия проект Консултативният форум бе сформиран от следните представители на заинтересованите страни на местно ниво:

1. Сдружение „Европа и Ние” - Гроздан Янев – [europendwe@yahoo.com](mailto:europendwe@yahoo.com);
2. Сдружение „Европа и Ние” - Донка Китанова - [don\\_per\\_kit@abv.bg](mailto:don_per_kit@abv.bg);
3. Международна организация по миграция – Ирина Буланова - [irinabulanova@yahoo.com](mailto:irinabulanova@yahoo.com);
4. ОД на МВР Бургас, Дирекция „Миграция” – Таня Кошничарова;
5. РУ на МВР Созопол - Инсп. Васил Димов – [vakodim@abv.bg](mailto:vakodim@abv.bg);
6. РДГП Бургас – Гл. инсп. Неделчо Рачев;
7. Комисия за защита от дискриминация Бургас – Ирина Иванова – [burgas.kzd@kzd.bg](mailto:burgas.kzd@kzd.bg);
8. Местна комисия за борба с трафика на хора – Росица Кръстьовска – [rossi\\_jan@abv.bg](mailto:rossi_jan@abv.bg), [burgas@antitraffic.government.bg](mailto:burgas@antitraffic.government.bg);
9. Община Бургас – Магдалена Япаджиева - [magdalena\\_yap@abv.bg](mailto:magdalen_a_yap@abv.bg);
10. Община Бургас - Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни Бургас – Десислава Василева – [mkbppmn@gmail.com](mailto:mkbppmn@gmail.com);

11. Община Созопол – Мариана Паскалева - [m.paskal@abv.bg](mailto:m.paskal@abv.bg);
12. Община Созопол – МКБППМН Созопол – Яна Сотирова – [yna69@abv.bg](mailto:yna69@abv.bg);
13. Община Поморие – Стефка Ангелова - [stefka\\_angelova@abv.bg](mailto:stefka_angelova@abv.bg);
14. Община Поморие – МКБППМН Поморие – Диана Калчева – [idps\\_pm@abv.bg](mailto:idps_pm@abv.bg);
15. Обществен посредник Община Поморие – Елена Мурджева – [elenapomorie@dir.bg](mailto:elenapomorie@dir.bg);
16. Обществен посредник Община Бургас – Таньо Атанасов – [ombudsman@burgas.bg](mailto:ombudsman@burgas.bg);
17. Областна администрация Бургас – Тодорка Тодорова – [todorova@bsregion.org](mailto:todorova@bsregion.org);
18. ТУ „Асен Златаров” – Доц. Кирил Петров – [rov@abv.bg](mailto:rov@abv.bg);
19. ДБТ Бургас – Г-н Живко Янакиев;
20. ДСП Созопол – Пепа Щерионова – [pepashterionova@abv.bg](mailto:pepashterionova@abv.bg);
21. Сдружение „Равновесие” – Керанка Байчева – [ravnovesie\\_bg@abv.bg](mailto:ravnovesie_bg@abv.bg);
22. Мултикултурен център Бургас – [mail@multiculture.info](mailto:mail@multiculture.info);
23. Фондация „25 века Поморие” – Валя Георгиева – [valia\\_pm@abv.bg](mailto:valia_pm@abv.bg);
24. Регионален Съюз на КНСБ Бургас – Здравко Тошков – [knsb\\_bur@abv.bg](mailto:knsb_bur@abv.bg);

25. Регионална занаятчийска камара Бургас – Майа Стоянова - [rzkbs@abv.bg](mailto:rzkbs@abv.bg);
26. Имигрантска общност - Армен Багданыан – [vdv.555@abv.bg](mailto:vdv.555@abv.bg);
27. Имигрантска общност – Трайче Илиески – [traj4e\\_traj4e@yahoo.com](mailto:traj4e_traj4e@yahoo.com);
28. Имигрантска общност – Влад Николов – Руски информационен център – [office@bulgar.in](mailto:office@bulgar.in).



#### **Стъпка 4: Разработване на обучителните модули и провеждане на обученията**

**Цел:** Изграждане и укрепване на капацитета на партньорите на местно ниво в областта на интеграционната политика на имигранти от трети страни. Създаване на местни коалиции между заинтересованите страни и представители на имигрантските общности за адресиране на идентифицираните проблеми.

#### **Използвани методи:**

Използвани са формални и неформални методи на обучение в съответствие с желанията на респондентите в рамките на оценката на нуждите. Обучителните модули са интерактивни. Обучението изисква активно участие и от страна на представителите на заинтересованите страни и на имигрантските общности, които споделят своя опит, проблеми и нужди.

- **Лекции/презентации**

Този метод бе използван за въвеждащите теми - “Миграция” и “Политики по интеграция – на европейско и национално ниво”. Бяха изнесени още 2 презентации - от регионалния координатор на Комисията за защита от дискриминация по темата „Защита от дискриминация и равен достъп” и в рамките на втория ден от обучението - “Успешни международни практики за интеграция”. Въпреки

формалния подход при лекциите, участието на публиката бе осигурено чрез няколко мозъчни атаки по темите, провокиращи въпроси и дискусия след всяка лекция.

- **Решаване на казуси**

Нормативната рамка, регламентираща правата и задълженията на гражданите от трети страни и на релевантните администрации на местно и национално ниво бе представена изцяло под формата на казуси. Това бе продиктувано от трудността на материята за участници, които нямат юридическо образование. Участниците бяха разделяни в малки групи на случаен принцип. Всяка група получи казус, въпроси и папка с извадки от нормативната уредба, която регламентира дадения казус. Участниците имаха по 30 минути да подготвят отговори на въпросите по казуса. След презентацията на всяка група, учителят разясняваше верността на отговорите и даваше примери от практиката.

- **Ролеви игри**

Едната от ролевите игри бе използвана за целите на тим билдинга за изграждане на местни коалиции. Участниците трябва да намерят човека в залата, който най-малко познават. Провеждат разговор с него в рамките на 5 минути. След това си разменят ролите и се представят от името на “новата” си самоличност. Тази дейност е хубав енерджайзер за следващата ролева игра, която цели да обучи

участниците по темите за придобиването на българско гражданство и международните тенденции в тази област.

### **Пример:**

*А: Участниците се разделят в малки групи. Една от групите влиза в ролята на имигранти, а другите – в ролята на държавата. От перспективата на своята роля, всяка група дава отговор на следните въпроси:*

- 1. Каква е ролята на гражданството по отношения на интеграцията на имигранта?*
  - a. Средство за интеграция*
  - b. «Награда» за успешно извървения път на интеграция*
  - c. Друго*
- 2. Какви са условията за получаване на гражданство? Критерии могат да бъдат:*
  - a. Определен брой години на легално пребиваване в приемащата страна*
  - b. задължителен езиков, културен и тест по история и високо ниво на познание в тези области*
  - c. Липса на повдигнати обвинения за тежки престъпления*
  - d. Получаване на заплата, по-висока от минималната*

3. *Може ли на имигранта да му бъде отнето гражданството при определени обстоятелства? Какви?*
4. *След получаване на българско гражданство, имигрантите имат ли пълния обем от права и задължения като всички останали граждани, например да гласуват и да се кандидатираат в избори?*

*Б: В пленарна зала всяка от групите представя отговорите на въпросите и фасилитаторът прави таблица за сравнение на резултатите. Резултатите се обсъждат с групата като се дават международни примери от практиката на други държави и Българското законодателство.*

- **Мозъчна атака за идентифициране на проблемите на местно ниво и потенциални техни решения**

След запознаването на участниците с тенденциите, политиките и нормативната уредба в областта на миграцията и интеграцията, бяха направени две упражнения от типа “мозъчна атака”. С помощта на участниците бяха изработени “карти” с проблемите на интеграцията на граждани от трети страни на местно ниво и потенциални техни решения. Тези карти бяха представени схематично на флипчарт и служеха на участниците като помагало в следващите сесии. Преди втората мозъчна атака на участниците бе изнесена лекцията “Успешни международни практики за интеграция”, която има за цел да



представи вече работещи механизми в областта на интеграцията на имигранти и да помогне на участниците да идентифицират и адаптират подходящи модели към местния контекст.

- **Работа по групи за развиване на потенциални решения на идентифицираните проблеми**

Резултатите от мозъчната атака за намиране на решения на проблемите на местно ниво бяха окрупнени и участниците се разделиха в малки групи според интересите им в различните области. Всяка група имаше 1 - 1.30 часа да развие проектно предложение с помощта на фасилитатор със следните задължителни елементи:

1. *Име на предложението*
2. *Проблем*
3. *Целева група*
4. *Дейности*
5. *Очаквани резултати*
6. *Партньори*
7. *Бюджет*

Всяка група представи своето проектно предложение пред останалите участници, които даваха обратна връзка и имаха възможност за въпроси и разяснение.

- **Тийм билдинг дейности**

В рамките на обучението бяха използвани айсбрейкъри и дейности за работа в екип.

В началото на първия ден на обучението всеки от участниците се представи с три неща, характерни за него. Например – *професия, семеен статус и хоби*. На втория ден това упражнение беше надградено – всеки участник трябваше да намери някой, който най-малко познава и да обсъди с него три прилики и три разлики.

Всяка сесия започва с айсбрейкър, за да раздвижи/освежи участниците сутрин и след обяд и да спомогне към преминаването към една по-неформална атмосфера.

**Пример за айсбрейкър:** *Участниците сядат в кръг като един от тях няма стол. Разменят си местата по признак зададен от човека в кръга, който остава без стол. Пример: "Да си разменят местата всички, които са с дънки".*

За да се приложи метода на работа в малки групи, бяха използвани различни техники за разделяне на участниците на случаен признак.

**Например:** *Участниците теглят предварително подготвени сгънати листчета, на които има изобразени различни символи. Участниците се разпределят на групи в зависимост от символа, който им се е паднал – например звезда, планета, комета и т.н.*

По този начин участниците непрекъснато попадат в групи с хора, които не познават и така се разделят от своите колеги и познати, с които обикновено сядат един до друг. Така в края на обучението почти не остава човек, който да не познава останалите участници. Това е важно и за работата в екип, тъй като различните членове на групата имат лимитирано време, за да свършат обща задача. Трябва да намерят метод на работа, да се изслушват, да си разпределят задачи – например кой ще е говорител на групата. Работата в групи е много важна и от гледна точка на изграждането на местни коалиции – участниците се запознават с позициите, знанията, възможностите на останалите, което за в бъдеще ще е гаранция за успешно партньорство при реализирането на общи кампании/проекти/каузи.

**Дейности:** В рамките на проекта бяха изработени следните обучителни модули:

- Въведение в темата “Миграция”
- Политики по интеграция – на европейско и национално ниво
- Права и задължения на имигрантите и заинтересованите страни на местно ниво
- Успешни международни практики за интеграция

Проведоха се общо 3 двудневни обучения в общините Созопол, Поморие и Бургас.

## Резултати:

- Обучени общо 75 представителя на заинтересованите страни на местно ниво по проблемите на интеграцията на имигранти от трети страни;
- Изградени местни коалиции за решаване на проблеми на местно ниво;
- Разработени 7 проектни предложения за адресиране на идентифицираните проблеми в областта на интеграцията на местно ниво.



## **Стъпка 5: Организиране и провеждане на презентации на чуждата култура**

**Цел:** Подобряване на интер-културните познания на членовете на приемащото общество (и представителите на местните партньори) и подпомагане на межкултурния диалог между местните общности и имигрантите.

**Метод:** Идентифициране на представители на имигрантските групи, които да представят своя бит, култура, традиции според техните лични възможности - пауър поинт презентация, изложба, танц, музика.

**Дейности:** Културните представяния на имигрантите се проведоха след трите обучения, което допълнително допринесе за повишаване на интер-културните познания на местните общности и толерантността към имигрантите и тяхната култура.

### **Резултати:**

Проведени „Месеци на чуждата култура” в Созопол, Бургас и Поморие чрез:

- Презентация на туристическите забележителности на Македония;
- Разкази за бита и традициите на бесарабските българи;

- Представяне на руските традиции, кухня, изобразително изкуство, музика и забележителности;
- Танц на момичета с арменски и украински прозход;
- Презентация на сръбската култура.



*“Този документ е създаден с финансовата подкрепа на Европейския фонд за интеграция на граждани на трети страни, съфинансирана от Европейския съюз. Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от Сдружение „Европа и ние” и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Европейския съюз и Договарящия орган.”*

